

Дидактическая напольная игра по развитию речи
«Речевая карусель»
(для дошкольников 5-7 лет).

Цель: обучение составлению описательного рассказа

Задачи:

- способствовать формированию грамматического строя речи;
- обогащать словарный запас дошкольников по лексическим темам;
- развивать умение правильно строить предложения;
- развивать психические процессы: память, мышление, воображение;
- воспитывать коммуникативные навыки общения, взаимовыручки.

В нашей группе есть, друзья,

Интересная игра:

Речь ребятам развивает,

Предложения составляет.

К лексической теме всякий раз,

Помогает придумать нам рассказ,

«Речевая карусель» называется игра,

Подходи, кому не лень, Занимайся, детвора!

Представленное дидактическое пособие «Речевая карусель» является трансформируемым, полифункциональным, доступным и развивающим пособием. Оно безопасное, красочное, что представляет интерес для детей.

Главная особенность этого пособия - вариативность: игра может легко видоизменяться, что позволяет у детей развивать гибкость ума, фантазию, творческие способности. Использование данного пособия облегчает усвоение материала, повышает эффективность речевой деятельности. Его можно использовать как в индивидуальной, так и в групповой работе с детьми.

Форма организации игры-групповая, подгрупповая до 6-7 человек или индивидуальная.

Положительным моментом использования пособия является то, что подбор дидактического материала можно варьировать, исходя из индивидуальных особенностей детей и с учетом имеющихся речевых нарушений у детей.

Интеграция образовательных областей еще один положительный момент: дети учатся взаимодействовать во время речевого общения, выражать свои мысли, в процессе всей игры дети находятся в движении, получают знания об окружающем мире, используется музыкальное сопровождение.

«Речевая карусель» - это напольная дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста. В состав игры входит один большой матерчатый круг с кармашками для карточек.

Путем случайного выбора или по задумке педагога определяется объект, который дети будут использовать при составлении описательного или творческого рассказа. Он помещается в центре большого круга.

Пример игры

Детям загадывается загадка:
Этот зверь живет лишь дома.
С этим зверем все знакомы.
У него усы как спицы.
Он, мурлыча, песнь поет.
Толькомышь его боится...
Угадали? Это — ...
(Кот)

Педагог сажает в центр круга игрушку кота.

-Давайте расскажем, что же за зверь такой к нам в гости пришел?
Дети встают вокруг карусели. Перед началом игры дети движутся вокруг большого круга с ускорением и замедлением со словами:

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть.

Ели-ели, ели-ели

Закружились карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом-бегом.

Тише, тише не спешите

Карусель остановите.

Раз, два, три, четыре, пять

Рассказ мы будем составлять.

У кого знак вопроса

Тому рассказ и начинать. (или небольшое стихотворение с движениями:

Дружно за руки возьмемся. (Берутся за руки)

Нас закружит карусель,

(Умеренным бегом двигаются вокруг круга)

Быстро, быстро повернемся,

(Опускают руки и поворачиваются вокруг себя)

Снова за руки возьмемся,

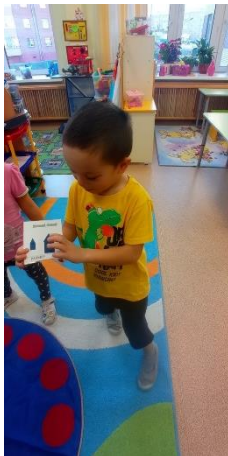
(Берутся за руки)

И учиться нам не лень.

(Умеренный бег вокруг круга).

Дети должны составить описательный рассказ. Начинает игрок, у которого выпал знак вопроса. Он задает вопрос, связывая его с выбранным объектом и сам на него отвечает. Далее по часовой стрелке каждый следующий игрок в соответствии со своей схемой-символом также задает вопрос и отвечает на него (можно использовать вариант без озвучивания вопроса). Последний из игроков повторяет рассказ. Ему могут помогать дети и воспитатель по мере затруднения.

Спасибо за внимание!



Авторы игры воспитатели группы «Муравьишки»